Lección 12



Dios da el maná

Año B
3er trimestre
Lección 12

Adoración | **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

Referencias: Éxodo 16:1-5, 14-26; *Patriarcas y profetas*, pp. 300-303.
Versículo para memorizar: "Comerán en abundancia... y alabarán el nombre del Señor su Dios" (Joel 2:26, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que Dios desea que tengan comida suficiente y saludable.
Sientan la seguridad de que Dios suplirá sus necesidades.
Respondan agradeciendo a Dios por la comida.

Mensaje



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

La lección bíblica de un vistazo

Mientras los israelitas están en el desierto, se quedan sin comida. Claman a Dios, y él los escucha. Les envía maná para comer. Dios le dice a Moisés que el pueblo junte solo lo que necesita para un día, pero que los viernes junte suficiente para dos días, porque el sábado no iban a encontrar maná. Mientras siguen las instrucciones de Dios, pueden tener comida fresca cada día. Alaban a Dios por la comida.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios nos bendice cada día con las cosas que necesitamos para sobrevivir en esta tierra. La comida es una de ellas. Alabar a Dios por proveernos lo necesario para nuestro sustento es parte de nuestra adoración a él.

Enriquecimiento para el maestro

"Hasta entonces no habían sufrido hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir cómo esta enorme multitud podría subsistir en su viaje por el desierto, y en su imaginación veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que sus corazones se dirigieran hacia el que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesidad clamaban a él, todavía les otorgaría señales manifiestas de su amor y cuidado. Les había prometido que, si obedecían sus mandamientos, ninguna enfermedad los afligiría, y fue una pecaminosa incredulidad el suponer que ellos o sus hijos pudiesen morir de hambre" (*Patriarcas y profetas*, p. 297).

¿Se ha preocupado innecesariamente? ¿Le pide a Dios diariamente que supla las necesidades de cada día?

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección Nº 11.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Qué es esto? B. Prueba de comida C. Nombra una comida D. Figuras de frutas y vegetales
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Frutas y vegetales
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Comida favorita B. Descanso de la cuchara

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. ¿Qué es esto?

Materiales
- *Bolsa grande de papel, objetos blancos y suaves (pompones de algodón, galletas saladas, copos de papa, pororó, arroz inflado, juguete de tela, etc.).*

Con anticipación, junte una variedad de cosas blancas, suaves, blandas, dulces (o una combinación de ellos). Colóquelos de a uno en la bolsa de papel sin que los niños puedan ver. **Vamos a jugar a adivinar. Veamos, tengo algo en esta bolsa que es suave y blando.**

¿Qué es? Permita que los niños vengan y traten de adivinar qué objetos son, permitiéndoles solo tocarlos y no mirarlos. Continúe con otro elemento y otro niño que adivine, hasta que haya usado todas las cosas que trajo.

Análisis

Vamos a aprender acerca de algo blanco, suave y dulce, hoy en nuestra historia bíblica. Los israelitas estaban preocupados acerca de la comida. Así que, Dios les dio algo que nunca habían visto antes. Ellos preguntaron "¿Qué es esto?" ¿Saben ustedes lo que es? Era un nuevo tipo de comida. Los israelitas estaban agradecidos por la comida que Dios proveyó.

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Y nosotros estamos agradecidos también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

B. Prueba de comida

Materiales
• *Variedad de comidas con aroma fuerte, pequeños recipientes para comida.*

Con anticipación, coloque una comida en cada recipiente. Elija comidas con aroma fuerte (chocolate, frutilla, naranja, cebolla, ajo, etc.), para que les sea fácil a los niños adivinar lo que es. Pídales que cierren sus ojos mientras pasa cada recipiente y les permite oler.

Análisis

¿Fue fácil o difícil adivinar qué alimentos eran estos? Algunos tienen un fuerte aroma, lo que los hace fácilmente reconocibles. ¿Cuál de ellos les parece que tiene el aroma más fuerte? Dios es bueno al darnos diferentes clases de alimentos para comer.

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una ocasión en que Dios les dio a los israelitas algo especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por darles comida. Y nosotros le agradecemos también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Díganlo conmigo.

C. Nombra una comida

Materiales
• *Bolsa de porotos o pelota de papel.*

Pida a los niños que se sienten en un círculo. Explíqueles que usted va a arrojar la bolsa de porotos a alguno, mientras nombra un alimento. Luego, ellos tendrán que nombrar un alimento diferente mientras arrojan la bolsa de porotos a otra persona. Continúen hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

Análisis

¿Pueden nombrar todas las distintas comidas que hay en el mundo? Dios nos da muchas y variadas cosas para comer. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas una comida especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por la comida.

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Nosotros también le agradecemos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Díganlo conmigo.

D. Figuras de frutas y vegetales

Materiales
• *Esponjas, tijeras, alfileres de ropa, mantel de tela de plástico o papel, pintura lavable, tapas de recipientes, platos pequeños de papel o círculos de papel blanco, sábanas viejas o batas.*

Con anticipación, corte trozos de esponja en formas de frutas y vegetales, y pinche un alfiler de gancho a un lado de la esponja, como manija (para que los niños no se pinten las manos). Cubra las áreas de trabajo con papel protector o un mantel de plástico. Cubra las ropas de los niños con batas o sábanas. Coloque un poco de pintura en las tapas de los recipientes. Dé a cada niño un plato de papel o un círculo de papel blanco y pídales que escriban sus nombres en la parte de atrás. Los niños podrán sumergir la esponja en la pintura y presionarla sobre el plato de papel, para hacer una marca con la figura de esponja. Anímelos a intercambiar esponjas, pero mantenga los alfileres de ropa prendidos en ellas. Continúen hasta que cada niño tenga tres o cuatro pinturas de esponja en su plato.

Análisis

Déjenme ver las lindas figuras de comida que han hecho. ¿Se divirtieron haciéndolas? ¿Pueden decirme qué frutas y verduras hay en sus platos? Las vacas y las ovejas comen pasto todo el tiempo, pero nosotros tenemos toda clase de frutas y verduras. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cuando Dios les dio a los israelitas una comida especial para que comieran en el desierto.

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Ellos agradecen a Dios, y nosotros queremos agradecerle también por nuestra comida. El mensaje de hoy es:

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Arroz inflado o pororó, ropa de la época bíblica.*

Hoy todos vamos a participar en la historia otra vez. (Mencione un alumno) **va a ser Moisés y todos ustedes serán los israelitas. Durante la historia, vamos a detenernos y hacer algunas cosas, así que esperen para ver qué tenemos que hacer.**

Historia

Cuando los israelitas estaban viajando por varias semanas en el desierto, la comida que habían traído con ellos de Egipto se estaba acabando. No había negocios. No había campos o árboles para obtener comida. La gente se empezó a preocupar por el tema. ¿Qué comería todo este pueblo en el desierto, donde nada crecía? En lugar de confiar en Dios, empezaron a murmurar y a quejarse otra vez.

Dios sabía que estaban preocupados. Moisés oró pidiendo ayuda (Moisés ora). Dios le dijo a Moisés que enviaría pan del cielo, para que el pueblo comiera. Durante la noche, mientras dormían, algo maravilloso sucedió (pida a los niños que se acuesten y cierren los ojos. Esparza arroz inflado, o pororó, sobre la tela marrón del "desierto"). En la mañana, copos blancos yacían sobre el suelo alrededor del campamento (pida a los niños que abran sus ojos y se sienten). Los israelitas nunca habían visto algo similar.

–¿Qué es esto? –preguntó el pueblo.

Moisés dijo:

–Es pan, que el Señor les ha enviado para comer.

Cuando la gente lo probó, era como obleas de miel. Lo llamaron "maná", que significa "¿Qué es esto?"

Moisés le dijo al pueblo:

–Cada mañana encontrarán el maná en el suelo. Levántense temprano y junten suficiente para el día, pero no guarden para el día siguiente.

Pero algunas personas no escucharon a Moisés. Trataron de guardar algo de maná para el día siguiente, así no tendrían que juntar

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra comida. Los niños de todas partes del mundo le agradecen también. Utilice la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. **Nuestra historia misionera de hoy se titula ....**

Ofrendas

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra comida. También lo adoramos cuando le traemos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para ayudar a personas de...

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Oración

Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan lo que digo: "Gracias, Jesús, por darnos la comida que necesitamos. Amén".

otra vez. A la mañana siguiente el maná estaba podrido y olía mal (diga a los niños que frunzan la nariz y pongan cara de disgusto). Algunos eran haraganes, y no juntaron suficiente para todo el día (algunos niños van a buscar más). Pero, cuando el sol calentaba, derretía el maná (levanten las manos vacías), y esa gente pasó hambre hasta el día siguiente (miren con tristeza).

Al final de la primera semana, todos sabían que debían seguir las instrucciones de Dios. Siempre y cuando juntaran suficiente comida para todo el día cada mañana, tenían suficiente para comer.

El viernes, Moisés les dijo que juntaran suficiente maná para dos días, porque no iba a descender maná el sábado. Pero, algunos no escucharon a Moisés. Las otras noches el maná se había descompuesto. Ellos pensaron que pasaría lo mismo el viernes de noche. Pero el viernes de noche el maná no se descompuso, y el sábado no había maná en el campo. La gente que no juntó suficiente para dos días el viernes, tuvo hambre durante el sábado (miren con tristeza).

Al final de la primera semana, todos sabían que tenían que seguir las instrucciones de Dios. Siempre y cuando juntaran suficiente comida para todo el día cada mañana, tenían suficiente para comer. Y cada viernes tenían que juntar suficiente para dos días. Al seguir los israelitas las instrucciones de Dios, tuvieron comida fresca cada día. Dios suplió sus necesidades. Les dio abundante comida para comer en el desierto (sonrían).

Y Dios suple nuestras necesidades también.

Análisis

¿Qué haces cuando tienes hambre? (Pides a papá o a mamá que te den algo para comer.) **¿De dónde obtienen comida tus padres?** (Compran o producen.) **¿De dónde saca la comida el negocio?** (De la fábrica.) **¿De dónde obtiene la fábrica la comida?** (De lo que crece en las granjas.) **¿Quién manda el sol y la lluvia para que las plantas crezcan?** (Jesús.)

Cantar: “Qué poderoso es él” (ver sección “Partituras”).

Agradezcámosle a Dios por nuestra comida. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Estudio de la Biblia

Materiales
• *Biblias.*

Abra su Biblia en Éxodo 16:1 al 5 y 14 al 26. Señale el versículo y diga: **En esta sección de la Biblia se encuentra nuestra historia de hoy.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario. Dé tiempo para que los niños respondan, mientras pregunta: **¿Por qué murmuraban los israelitas?** (Tenían miedo de no tener suficiente para comer.) **¿Qué les envió Dios del cielo?** (Maná.) **¿Cuánto maná les dijo Dios que juntaran cada día, excepto los viernes?** (Solo lo suficiente para un día.) **¿Qué pasaba con el maná si lo guardaban hasta el día siguiente?** (Se pudría y olía mal.) **¿Qué debían hacer los viernes?** (Juntar suficiente para viernes y sábado.) **¿Envió Dios maná el sábado?** (No.) **¿Se pudría el maná que juntaban el viernes para el sábado, o estaba bueno?** (Estaba bueno.) **¿Cómo creen que se sintieron los israelitas acerca del maná?** (Agradecidos, felices.) **¿Creen que Dios provee comida para nosotros hoy? ¿Qué dice nuestro mensaje que hagamos?**

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

Busque Joel 2:26 y diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios.** Lea el versículo en voz alta: “Comeréis hasta saciaros y alabaréis el nombre de Jehová”. Asegúrese de que los niños entiendan el versículo. Luego, enseñe a los niños el versículo para memorizar, como se indica a continuación:

Comerán
(llevar las manos a la boca, como comiendo)
en abundancia...
(frotarse el estómago, como si estuvieran

bien satisfechos)

y alabarán

(extender los brazos sobre la cabeza)

el nombre del Señor, su Dios

(señalar arriba).

Joel 2:26

(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro).

3 Aplicación de la lección

Frutas y vegetales

Materiales
- *Canasta con frutas y vegetales, figuras de paño de frutas y vegetales.*

¿Cuál es tu fruta o vegetal favorito? Dé al niño la fruta o el vegetal que nombró, o algo similar. **¿Qué hacemos antes de comer nuestra comida?** (Orar, agradecer a Dios por nuestra comida.) **Dios es tan bueno, que nos da distintas clases de comida. Conozco una canción que cantaremos ahora, mientras sostienen sus frutas o sus vegetales.**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Análisis

¿Qué haces cuando tu papá o tu mamá preparan una comida que no te gusta mucho? (La como igual; me quejo; no la como; pido otra cosa.) **¡Espero que no se quejen sobre la comida, como lo hicieron los israelitas! ¿Cómo se sienten si hacen algo lindo para alguien y esa persona dice que no le gusta?** (Triste, enojado, avergonzado, decepcionado.) **¿Sería un sentimiento lindo? Dios ayuda a tu familia a cultivar o comprar comida. Tus padres preparan comida saludable para ti porque te aman. Nuestra comida es un regalo de Dios, y debemos estar agradecidos por ellos**

Cantar: "Gracias, Jesús" (ver sección "Partituras").

Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

---

4 Compartiendo la lección

A. Comida favorita

Materiales
- *Lápices de cera, papel.*

Léales el versículo para memorizar y la frase que le sigue. Luego, pídales que dibujen una figura de su comida favorita en la mitad inferior del papel.

Análisis

¿Qué comida dibujaste? Levanten sus dibujos para que todos podamos ver. Digamos juntos: "Gracias, Jesús, por nuestra comida".

Lleva tu dibujo a tu casa y compártelo con alguien mientras le cuentas acerca de cuando Dios les dio el maná a los israelitas, y cómo él nos da comida a nosotros hoy. Repítanle el versículo para memorizar también. Y recuerden que nuestro mensaje es:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

B. Descanso de la cuchara

Materiales
- *Cuchara de madera grande para cada niño, marcadores no tóxicos, sellador acrílico, cinta o cuerda, tijeras.*

Pida a los niños que hagan el descanso de la cuchara, para que los ayude a recordar agradecer a Dios por la comida. Con anticipación escriba "Dios me da alimentos" alrededor del borde de cada cuchara. Distribuya las cucharas, y permita que los niños dibujen su comida favorita sobre ellas. (Opcional: pida a un adulto que ponga *spray* sellador de acrílico sobre la cuchara, y déjenla secar). Ayude a los niños a atar una cinta o una cuerda alrededor de la cuchara.

Análisis

Puedes llevar tu cuchara a casa y compartirla con alguien mientras le cuentas

cómo Dios proveyó maná para los israelitas en el desierto. Cada vez que una persona use o mire la cuchara, podrá agradecerle a Dios por la comida. Recuerda, Dios provee nuestra comida también. Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Cierre

Cantar: "Qué poderoso es él" (ver sección "Partituras").

Eleve una oración similar a esta: **"Gracias, Jesús, por toda la buena comida que nos das para comer. Te amamos. Amén".**

Cantar: "Canto de despedida" (*Little Voices Praise Him*, Nº 93).

